

PROJEKT HORIZON EUROPE LINK4SKILLS



Prof. dr hab. Izabela Grabowska
Akademia Leona Koźmińskiego
Kozminski University
Centrum Badań nad Zmianą Społeczną i Mobilnością
Center for Research on Social Change and Human Mobility (CRASH)
igrabowska@kozminski.edu.pl
www.izabelagrabowska.org

Koordynatorka naukowa projektu Horizon Europe Link4Skills **www.link4skills.eu**

ASPEKTY INNOWACYJNOŚCI:

1. Na czym polega innowacyjność Państwa projektu?

Innowacyjność projektu Link4Skills polega na stworzeniu "Link4Skills Policy Decision Dashboard" [zwanym Link4Skills Navigator] opartym na konwersacyjnym Knowledge Based Expert System [KEBS] z wbudowanym AI-Asystentem Nawigatora w Mapowaniu Niedoborów Umiejętności na Rynkach Pracy, który ma na celu zniwelowanie braków w kwalifikacjach i umiejętnościach [skills] poprzez przekwalifikowanie, podnoszenie kwalifikacji oraz wspieranie globalnych migracji umiejętności w ramach Migration Skill Corridors (skupienie się na obu końcach korytarzy – wysyłającym i przyjmującym, bez drenowania tych pierwszych). Projekt angażuje cztery kontynenty i szerokie spektrum interesariuszy (stakeholders), co zapewnia globalny zasięg i wpływ.

2. Jakie są główne założenia projektu? Krótka 2-3 zdaniowa informacja o projekcie

Projekt Link4Skills ma na celu wspieranie sprawiedliwego (fair) przepływu umiejętności między krajami pochodzenia i docelowymi, skupiając się na podnoszeniu kwalifikacji, automatyzacji oraz migracji. Projekt tworzy dashboard decyzyjny wspomagany przez AI, który ma pomóc w identyfikacji i wypełnianiu braków w umiejętnościach na całym świecie.

ZWYCIĘSKIE ELEMENTY:

1. Co Państwa zdaniem mogło przeważyć o sukcesie Państwa wniosku projektowego?

Zakładamy, że o sukcesie wniosku projektowego mogło przeważyć unikalne podejście do problemu globalnych braków kwalifikacji i umiejętności w kontekście migracji, starzenia się i kurczenia społeczeństw oraz automatyzacji pracy, solidne zaplecze naukowe konsorcjum (wielu wiodących naukowców zaangażowanych w projekt), doskonałość teoretyczno-empiryczna projektu, wyraźne wylistowanie globalnych interesariuszy, spójność wniosku oraz jasny plan działania i wdrożenia technologii AI do wsparcia decyzyjnego.

2. W jaki sposób zbudowane zostało konsorcjum?

Konsorcjum zostało zbudowane poprzez współpracę z wiodącymi instytucjami badawczymi i uniwersytetami z różnych kontynentów, co zapewnia różnorodność perspektyw i ekspertyz. Proces ten obejmował selekcję partnerów na podstawie ich doświadczenia i zdolności do wniesienia wartości dodanej do projektu, w oparciu przede wszystkim o wcześniejszą współpracę w mniejszych projektach, ale przede wszystkim w ramach globalnej sieci naukowej IMISCOE (www.imiscoe.org), skupiającej badaczy migracyjnych z całego świata.

3. Jaki jest najlepszy sposób na nawiązanie współpracy w ramach projektów PR UE?

Najlepszym sposobem na nawiązanie współpracy jest uczestnictwo w sieciach naukowych, w konferencjach wokół tematyki oraz wcześniejsze współprace naukowo-badawcze w innych projektach. Nie polecam budowania konsorcjum bez wcześniejszego sprawdzenia partnera, ponieważ to może powodować ryzyko nieosiągnięcia zakładanych efektów.

WYZWANIA:

1. Co było największym wyzwaniem?

Największym wyzwaniem było zintegrowanie różnorodnych danych i podejść z różnych krajów oraz zapewnienie, że wszystkie działania są zgodne z wymaganiami etycznymi i prawnymi. Dużym wyzwaniem było też podzielenie Pakietów Pracy (Work Packages) wśród partnerów i zabudżetowanie ich.

2. Jakie elementy stanowiły najtrudniejszy etap przy pisaniu wniosku? i co Wam w tym pomogło?

Najtrudniejszym etapem przy pisaniu wniosku było skoordynowanie współpracy międzynarodowej i zintegrowanie różnorodnych perspektyw partnerów, w tym oczekiwań finansowych związanych ze stawkami w ich krajach/uczelniach. Pomogła nam w tym jasna komunikacja i wcześniejsze doświadczenia w realizacji wspólnych projektów. Trzeba powiedzieć jednak wyraźnie, że polscy naukowcy zarabiają 1/3 (a w optymistycznym ujęciu połowę) tego, co zarabiają naukowcy świata zachodniego, co powoduje, że polskie budżety – nawet koordynatorów – nie odzwierciedlają w pełni tej ambitnej roli.

WPŁYW PROJEKTU:

1. Jaka będzie największa wartość dodana Państwa projektu?

Największą wartością dodaną będzie stworzenie narzędzia wspomaganego przez AI, które pozwoli na lepsze zrozumienie i zarządzanie globalnymi przepływami umiejętności, co przyczyni się do zrównoważonego rozwoju gospodarczego i społecznego. Narzędzie to będzie adresowało potrzeby policy-makers (zarówno z organizacji międzynarodowych jak i krajowej administracji publicznej) oraz pracodawców (poprzez rekruterów). A przede wszystkim będzie tworzyło sprawdzoną przez ekspertów bazę wiedzy w tym zakresie.

2. Czy przeciętny Kowalski może odczuć wpływ projektu w swoim otoczeniu?

Tak, przeciętny Kowalski-pracownik może odczuć wpływ projektu poprzez lepsze możliwości podnoszenia kwalifikacji, dostęp do nowych umiejętności oraz bardziej sprawiedliwy rynek pracy. Kowalski-pracodawca będzie miał wiedzę w jednym miejscu – czy podnosić kwalifikacje obecnego personelu, czy automatyzować, czy korzystać umiejętnie (bez drenowania) z puli migracyjnej. Kowalski-urzędnik będzie miał wiedzę w jednym miejscu – gdzie będzie mógł symulować scenariusze i rekomendacje do konkretnych rozwiązań w ramach polityk publicznych oraz uczestniczeniu w EU Skill and Talent Partnerships.

3. Co stanie się dalej z projektem po jego zakończeniu?

Po zakończeniu projektu planowane jest kontynuowanie i rozszerzanie wdrożonych rozwiązań, a także dalsza współpraca z partnerami oraz wykorzystanie wyników do wpływu na politykę i praktyki związane z rynkiem pracy.

ZDOBYTA WIEDZA:

1. Czym tak naprawdę jest udział w projektach w ramach PR UE? Co on oznacza dla Państwa?

Udział w projektach w ramach PR UE to możliwość prowadzenia zaawansowanych badań, wymiany wiedzy z międzynarodowymi partnerami oraz przyczyniania się do rozwoju nauki i społeczeństwa. Dla nas oznacza to szansę na realizację innowacyjnych pomysłów i rozwój kompetencji badawczych oraz umiędzynarodowienie uczelni.

2. Czy można zachować know-how dla siebie?

Tak, pewne elementy know-how można zachować dla siebie, jednak zgodnie z zasadami otwartej nauki i FAIR dane, większość wyników i danych powinna być dostępna publicznie, aby maksymalizować korzyści społeczne.

3. Czy jest obawa, że ktoś wykorzysta wyniki projektu?

Obawa zawsze istnieje, ale właściwe zarządzanie prawami własności intelektualnej, publikowanie wyników o czasie oraz zabezpieczenia prawne pomagają chronić wyniki projektu przed nieautoryzowanym użyciem.

4. W czym może być przydatna pozyskana podczas realizacji projektu wiedza?

Pozyskana wiedza może być przydatna w poprawie jakości analityki w politykach publicznych, w kształtowaniu samych polityk publicznych, poprawie systemów edukacyjnych, rekrutacyjnych i szkoleniowych oraz w rozwoju narzędzi do zarządzania umiejętnościami na rynku pracy.

POMOC KPK:

1. Czy korzystaliście Państwo kiedykolwiek z pomocy KPK, HPK, BPK?

Tak, korzystaliśmy z pomocy KPK na różnych etapach projektu (głównie w odniesieniu do budżetu i kosztów kwalifikowanych), co pomogło nam w zrozumieniu wymagań i procedur związanych z wnioskowaniem o granty. KPK też monitorował cały proces składania i ewaluacji grantu.

2. Czy w trakcie pisania wniosku korzystaliście z możliwości jego skonsultowania przez KPK, innych?

Tak, konsultowaliśmy wniosek z KPK oraz innymi ekspertami (z byłą ewaluatorką w Horyzoncie Europe jako mock evaluator), co pomogło nam w dopracowaniu jego treści i zapewnieniu zgodności z wymaganiami formalnymi. Naszą mock evaluator poznaliśmy na wydarzeniu organizowanym przez Net4Society, czyli także KPK.